



Somos los protagonistas de nuestro aprendizaje

¡Hola chicas y chicos! Esta semana vamos a hacer una pausa en el recorrido de las actividades que vengo proponiéndoles, debido a que muchos de ustedes aún adeudan varias semanas de trabajo. Por este motivo, los invito a hacer una revisión de todo lo que han logrado y aprovechar al máximo esta oportunidad de poder ponerse al día y así continuar trabajando, todos juntos, en las tareas que vendrán.

Cada alumno recibirá en su casilla un mail donde se indicarán las semanas que deben completar: **aquellas que aparecerán en verde, son las semanas más cercanas a esta fecha, las que sin falta deben hacer y enviar como fecha límite el día viernes 24.** El resto son las que hace un largo tiempo debían entregar.

Deseo que aprovechen esta oportunidad y espero con ansias sus trabajos, para que podamos continuar transitando el camino que venimos trazando exitosamente desde esta virtualidad que nos atraviesa en este momento particular.

Para los chicos y chicas que se encuentran con las actividades al día, **a quienes felicito por el compromiso**, les dejo a continuación algunas lecturas y actividades breves para que disfruten y tengan material en esta área. No tienen que entregar lo que realicen, esta semana es sin devolución, ya que priorizaré a quienes les brindo la oportunidad de poner todo al día.

Cualquier duda, escribanme un correo, estoy como siempre, disponible para ustedes.

*Lecturas

- **“EL FANTASMA DE CANTERVILLE” de Oscar Wilde.**

<http://www.mendoza.edu.ar/coleccion-golu/>

- **“SERES QUE HACEN TEMBLAR. HISTORIAS DE BESTIAS, CRIATURAS Y MONSTRUOS DE TODOS LOS TIEMPOS” de Nicolás Schuff.**

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Seres-que-hacen-temblar-de-Nicol%C3%A1s-Schuff1.pdf>

- **“MITOS GRIEGOS DE AMOR Y AVENTURA” de Nicolás Schuff.**

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Mitos-griegos-de-amor-y-aventuras-de-Nicol%C3%A1s-Schuff1.pdf>

- **“EL DIABLO EN LA BOTELLA” de Robert Louis Stevenson.**

<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Robert%20Louise%20Stevenson/El%20diablo%20de%20la%20botella.pdf>

Actividad para después de leer

- ***Escribí una recomendación del libro que elegiste, incluyendo tus apreciaciones personales sobre el relato, destacando aspectos positivos y negativos para atraer a nuevos lectores.***

QUERIDOS ALUMNOS:

En esta semana vamos a trabajar con fracciones decimales y expresiones decimales. Pensá ¿Qué te acordás de los números decimales? ¿Por qué hablamos de fracciones decimales? ¿Qué características tendrán? Animate a resolver las primeras preguntas, nos encontraremos por zoom para partir desde ahí en el reconocimiento de este tipo de expresiones.

Recordá, que podés enviar cualquier inquietud al correo del área cada vez que lo necesites.

Al finalizar la tarea, no olvides enviar el archivo a sextoBsagradoc@gmail.com, el día Viernes 23 de Octubre, en horario escolar, para que pueda corregirlas.

Espero tu trabajo, cariños.

Señorita Melina.

Fracciones y expresiones decimales.

Pensá y respondé:

- a) ¿Cuál es la **expresión decimal** correspondiente a $\frac{1}{2}$? ¿Y a $\frac{1}{4}$?
- b) ¿Cuál es la **fracción** correspondiente a **0,1**? ¿Y a **0,15**?

- ✚ *En la clase por zoom vamos a poner en común las respuestas a estas preguntas.*
- ✚ *Leelas y registrá lo que harías para poder responderlas. Vamos a poner en común las estrategias y los resultados.*
- ✚ *Espérame con la consigna escrita, el registro de tus respuestas, lápiz y goma.*

¡Ahora solito/a!

- 1) Leé y **encerrá** las opciones correctas.

10 AMIGOS COMPRARON CAMELOS PARA COMPARTIR. SI GASTARON \$25 Y QUIEREN REPARTIR EL GASTO EN PARTES IGUALES, ¿CUÁNTO DEBE PAGAR CADA UNO?

\$0,25

\$25

\$250

\$ 25/10

- 2) Encontrá la **expresión decimal** de las siguientes fracciones:

a) $\frac{9}{10}$

b) $\frac{23}{100}$

c) $\frac{32}{10}$

d) $\frac{5}{2}$

e) $\frac{3}{5}$

- 3) Escribí la **fracción** correspondiente a cada expresión decimal.

a) **3,24**

b) **43,657**

c) **0,34**

ACTIVIDADES MATEMÁTICA

28ª SEMANA

6TO AÑO A, B C

CICLO LECTIVO 2020

d) 1,002

e) 34,3

JUGAR EN LÍNEA

(Opcional)

- Te dejo estos links para que practiques **el paso de fracciones a expresiones decimales**.

Dificultad media

<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/e/write-common-fractions-as-decimals>

Dificultad alta

https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/e/converting_fractions_to_decimals

¿A cuál te animás?

JUGAR Y APRENDER TIENEN QUE IR DE LA MANO

¡Hola chicos y chicas! Esta semana queremos que se tomen un tiempo para poder completar tareas que aún quedan entregar, para revisar cuestiones que quieren volver a leer, para que, de ser necesario, consulten alguna duda o simplemente para poder jugar y aprender un poquito más. Desde lo lúdico podemos hacer grandes cosas, adquirir muchísimos saberes que muchas veces desde la teoría, se hace quizás un poquito más complejo. Por eso los invito a realizar las siguientes actividades lúdicas para poner en juego cada uno de sus saberes, de sus conocimientos y de lo que hemos aprendido durante este recorrido. Es importante que sepan también, que **no deben enviarme esta tarea**. Esta semana será sin devolución. Cada alumno recibirá en su casilla un mail donde se indicarán las semanas que deben completar y entregar como fecha límite el viernes 24 de octubre.

Deseo que aprovechen esta oportunidad y espero con ansias sus trabajos, para que podamos continuar transitando el camino que venimos trazando exitosamente desde esta virtualidad que nos atraviesa en este momento particular.

¡Suerte y espero que se diviertan un poquito!

Ciencias Sociales

- **Nivel fácil:** (Carta 4 y 5 solamente)

<https://wordwall.net/es/resource/3244328/el-modelo-agroexportador>

- **Nivel difícil:**

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2587847-modelo_agroexportador.html

Ciencias Naturales

- <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/mezclas-y-sustancias/>
- https://es.educaplay.com/recursos-educativos/737006-12_mezclas_homogeneas_y_heterogeneas.html



Importante: **tuve que cambiar el ID y la contraseña para las próximas clases. Por este motivo, por favor fíjense la información de nuestros encuentros por zoom al final del archivo. Muchas gracias**

Familia: recuerden que los alumnos tienen que tener la carpeta de Inglés en el momento que empiece la clase virtual. Para la clase del próximo miércoles, es necesario que los chicos tengan el libro de Inglés y aquellos que no lo tienen, por favor impriman o copien las imágenes que les voy a dejar a continuación.

ESTAS PÁGINAS LAS VAMOS A TRABAJAR EN CLASE (NO LAS TIENEN QUE HACER ANTES)

A veces, las fotos no se ven con claridad, les pido disculpas de antemano. De cualquier manera, recuerden que pueden acceder al libro digital de manera online. A continuación, les recuerdo los pasos que necesitan para poder acceder al libro vía online:

Ingresar a Google : En buscador poner Macmillan Digital

Ir a: BIBLIOTECA ONLINE, click y aparece PRIMARIA/CHILDREN, click y aparecen los Hop (libros), click en cualquiera de ellos y poner en:

- Usuario: hopa@mac.com.ar

- Contraseña: hopadigital e ingresan y aparece el SB de Hop que eligieron.

What do you usually do at the weekend?

Online

		
I go bowling and take photos. <input type="checkbox"/>	I go out with a friend and have a snack. <input type="checkbox"/>	I go to the club and see my friends. <input type="checkbox"/>
		
I go to a friend's house and eat pizza. <input type="checkbox"/>	I go to the shopping centre and buy clothes. <input type="checkbox"/>	I go to a friend's house and play games. <input type="checkbox"/>



Play: In turns, say a key word or phrase from the box. Your friend says the activity.

pizza games bowling a snack photos a friend's house
 clothes the club my friends



AB

UNIT
3

Friends

← BACK

1 Look and complete the phrases. Then match.

- 1 _____ games
- 2 _____ the club and _____ my friends
- 3 _____ with a friend and _____ a snack
- 4 _____ photos
- 5 _____ a friend's house and _____ pizza
- 6 _____ bowling
- 7 _____ the shopping centre and _____ clothes



2 What did Kate do last weekend? Look at Activity 1 and complete the text.

Last weekend, Kate (+) _____, she (+) _____
 _____ and (+) _____. She
 (-) _____ and she (-) _____.

3 Write about your last weekend.

- 1 (+) _____
- 2 (+) _____
- 3 (-) _____

← BACK

Espero que todos se encuentren muy bien.

Pd: si algún alumno no puede unirse a la reunión, por favor pedir lo que se trabajó en la clase. Gracias

Recuerden que pueden escribirme al email maragiles.2@outlook.com siempre que tengan una duda o un inconveniente.

Cariños

Mara

A continuación, detallaré la información que necesitan para unirse a las clases virtuales. **POR FAVOR, TRATEMOS DE RESPETAR LOS GRUPOS Y HORARIOS, GRACIAS.**

En primer lugar, voy a dividir el curso en dos grupos. El primer grupo va a tener la reunión el miércoles 21 de Octubre a las 11:00hs y el segundo grupo a las 11:30hs.

Voy a especificar los alumnos que están en cada grupo y voy a pasarles la información que necesitan para sumarse a la reunión ese día.

PRIMER GRUPO: MIÉRCOLES 21 de Octubre a las 11:00HS

1	AGUIRRE, Guadalupe
2	ARDENGHI, Lucia Camila
3	ARROYO ARZUAGA, Guadalupe
4	BALDESARI, Abril Yael
5	BASEGGIO, Ciro
6	CANAL VENCES, Mariana
7	COLLINET, Lucas
8	CORDOBA DAGO, Delfina
9	CORRADA, Victoria
10	FANTONI LIMA, Demian Tiziano
11	FERRARO, Avril
12	LAFARGA, Felipe
13	LEDESMA, Ulises
14	LLATCHE, Agustina
15	MARTINEZ DIAZ, Matías Simón

16	MURO ALVAREZ, Tomas Javier

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (PRIMER GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 21 oct 2020 11:00 AM Buenos Aires, Georgetown

Cada semana el día Miércoles

21 oct 2020 11:00 AM

28 oct 2020 11:00 AM

4 nov 2020 11:00 AM

11 nov 2020 11:00 AM

18 nov 2020 11:00 AM

25 nov 2020 11:00 AM

2 dic 2020 11:00 AM

Por favor, descargue e importe los siguientes archivos del iCalendar (.ics) a su sistema de calendario.

Semanal: <https://us04web.zoom.us/meeting/upckc-2ppjgrG9UOiVVDj6Puw0r85P6IWTqJ/ics?icsToken=98tyKu6rpz8uG9yWsRiGR7YqHY-gLOvxiHZcjfposxbTNQRZNDPjIbJQaudPRvHn>

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73944183111?pwd=UEZlUkMyS3JlU3hIM3NoZHEzeDBMZZ09>

ID de reunión: 739 4418 3111

Código de acceso: i2SNe3

SEGUNDO GRUPO: MIÉRCOLES 21 de Octubre a las 11:30HS

17	NICOLETTI, Benjamín
18	PALACIOS, Alessandro Samuel
19	PASERO, Bautista

20	PERFUMO, Rodrigo
21	RIAFRECHA, María Pía
22	ROCHA, Bianca Milagros
23	RUIZ, Morena
24	SABIGNOSO, Helena
25	SIRI, Octavio
26	SOTELO GOMEZ, Alexis
27	UGAZ CRUZ, Agustina Alicia
28	URQUIZA, Juan Blas
29	VACCARO, Thiago Agustín
30	VALLINA Pía
31	VENTOSI, Valentino
32	ZELARAYAN, Jazmín Mia

ÉSTA ES LA INFORMACIÓN PARA QUE PUEDAN UNIRSE A LA REUNIÓN (EL SEGUNDO GRUPO, ES DECIR, LOS ALUMNOS QUE ESTÁN DETALLADOS ARRIBA)

Mara Giles le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6to A, Inglés

Hora: 21 oct 2020 11:30 AM Buenos Aires, Georgetown

Cada semana el día Miércoles

21 oct 2020 11:30 AM

28 oct 2020 11:30 AM

4 nov 2020 11:30 AM

11 nov 2020 11:30 AM

18 nov 2020 11:30 AM

25 nov 2020 11:30 AM

2 dic 2020 11:30 AM

Por favor, descargue e importe los siguientes archivos del iCalendar (.ics) a su sistema de calendario.

Semanal: https://us04web.zoom.us/meeting/upEuf-CsrzstHNWuKdFvU6570W3HWiIF0-O8/ics?icsToken=98tyKu6trTMjHtWVtx-GR7YMA4qgXeJzmGJago1qiTThJTzmNFahZtURGoV2Of7_

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75389410761?pwd=dFBkY3VyDDRpN3dQRmN5NCtiY0s3QT09>

ID de reunión: 753 8941 0761

Código de acceso: s419rj

Nombre:

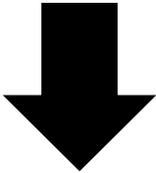
Fecha: 19/10/2020 – 23/10/2020

Unit 2: “Great People”

Open your books at page 69

- 1) Completá el texto con la forma correcta de los verbos. Usá el pasado simple. Repasá cómo se forma la afirmación y la negación antes de completar el ejercicio.
- 2) Escribí preguntas usando el pasado. Luego, volvé a mirar el ejercicio 1 para escribir las respuestas.
- 3) Completá el texto con las palabras del recuadro.

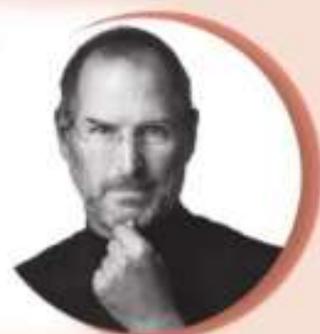
Page 69





1 Complete the text with the correct form of the verbs.

Steve Jobs was a very creative man. He (1 not paint) _____
 he (2 not sing) _____ but, in a way, he was an artist. He
 (3 invent) _____ the personal computer. He (4 work)
 _____ very hard to create a microcomputer revolution.
 He (5 discover) _____ new ways of using technology.
 He (6 not like) _____ conventional rules. He (7 love)
 _____ thinking different.



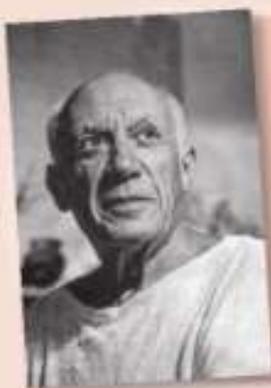
2 Write questions in the past simple. Then look at Activity 1 and write the answers.



Clare: (Steve Jobs / paint pictures)
 _____?
 Phil: _____ but he was creative!
 Clare: (he / invent revolutionary computers)
 _____?
 Phil: _____!
 Clare: (he / like conventional rules)
 _____?
 Phil: _____.

3 Complete the text with the words from the box.

art invented eight painted lived worked In artist



Pablo Picasso was a Spanish (1) _____.
 He (2) _____ in Spain and Paris. (3) _____
 1889, at the age of (4) _____ he (5) _____
 his first oil painting. He (6) _____ with Georges Braque and
 they (7) _____ a painting style: cubism. He loved
 (8) _____.





¡Hola chicos y chicas!

Esta semana (19/10) continuamos con el STOP MOTION con Power Point.

Video de la clase----► [2º parte STOP MOTION](#)

Ahora Si me envian el trabajo a sagradocomputacion@gmail.com

¡Les mando un fuerte abrazo!

Profe Meche

La fuerza del testimonio

Estuvimos trabajando con profetas del Antiguo Testamento, que anunciaban la buena noticia y denunciaban aquello que era injusto, mantenían la fe en el pueblo y fomentaban la verdad y la justicia.

En el Nuevo Testamento alguien estuvo antes que Jesús, proclamando la necesidad de conversión y preparando el camino para el perdón de sus pecados: **san Juan Bautista...**

Actividad

Leemos Mc 1, 2-7:

Como está escrito en el libro del profeta Isaías: *Mira, yo envíó mi mensajero delante de ti para prepararte el camino. Una voz grita en el desierto: preparen el camino del Señor, allanen sus senderos*, así se presentó Juan el Bautista en el desierto, proclamando un bautismo de conversión para el perdón de los pecados. Toda la gente de Judea y todos los habitantes de Jerusalén acudían a él, y se hacían bautizar en las aguas del Jordán, confesando sus pecados.

Juan estaba vestido con una piel de camello y un cinturón de cuero, y se alimentaba con langostas y miel silvestre. Y predicaba diciendo: Detrás de mí vendrá el que es más poderoso que yo, y yo ni siquiera soy digno de ponerme a sus pies para desatar las correas de sus sandalias. Yo los he bautizado con agua, pero él los bautizará con el Espíritu Santo.

1. ¿Cómo se presenta Juan Bautista? ¿Qué actividades realizaba y dónde partir de lo leído?
2. ¿Qué dirías para afirmar que Juan Bautista era un profeta? (Podés pensar en lo que estuvimos trabajando estas semanas y lo que leíste hasta acá para responder)

Para profundizar...

- ¿A quién conoces que de testimonio de Dios? ¿Cómo lo demuestra? ¿Qué cosas hace?

Podés pensar en algún familiar, o alguien que conozcas, o así también buscar y averiguar sobre personas cristianas reconocidas mundialmente (que sean de esta época y no hace mucho).

Testigo de algo o de alguien es quien puede dar fe de lo que vio o vivió directamente, por lo cual adquiere la verdad de ese hecho.